

教师个人报告

湖北师范大学

2023-2024-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	张跃
教师工号	20210055
教师院系	计算机与信息工程学院
学期	2023-2024-1
开课数量	4
课程名称	军事理论（一）、形势与政策（三）、心理健康、职业生涯规划

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	军事理论（一）	4
（一）	学生评价	4
二、	形势与政策（三）	11
（一）	学生评价	11
三、	心理健康	15
（一）	学生评价	16
四、	职业生涯规划	22
（一）	学生评价	22

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

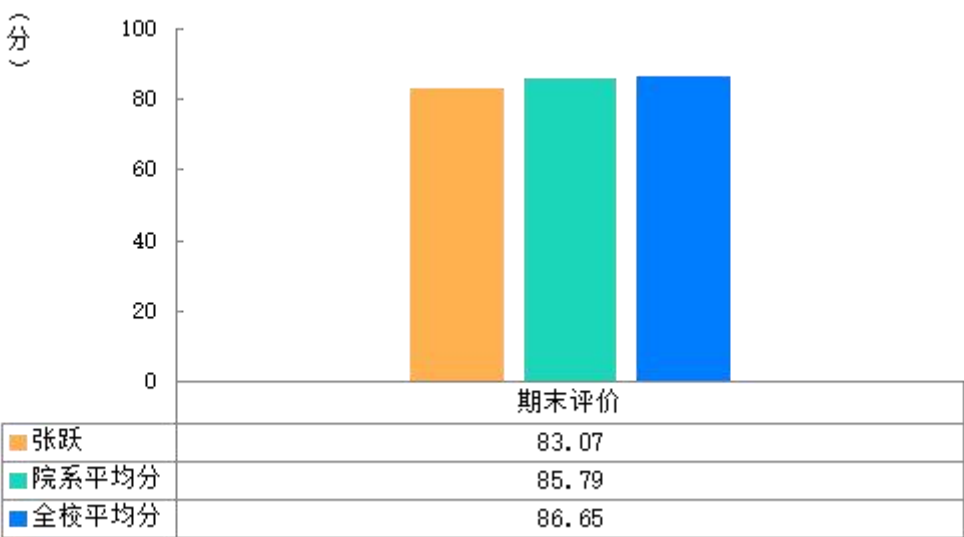


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

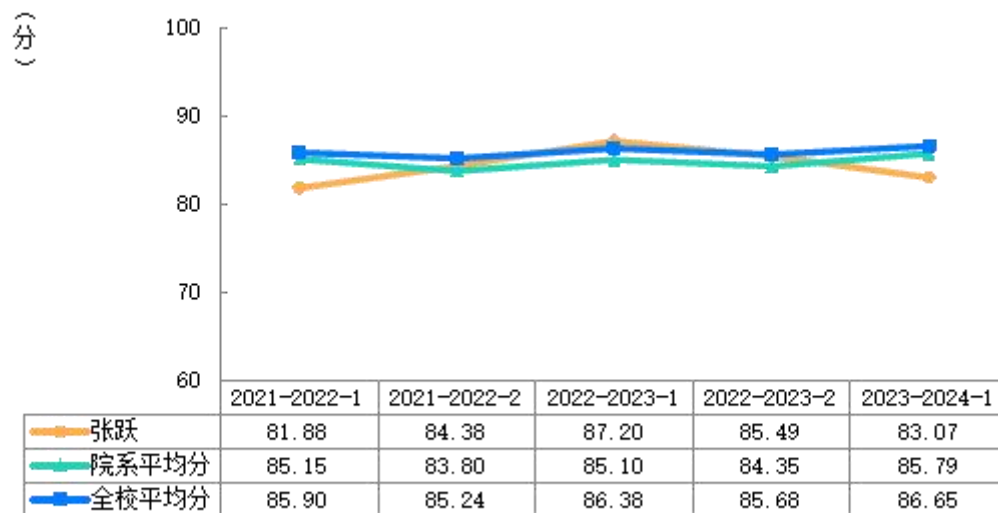


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 军事理论（一）

（一） 学生评价

军事理论（一）课程应评人次 135 人，已评人次 135 人，参评率 100%，得分 81.75 分。该课程下有 1 个课堂，其中军事理论（一）-0A050001-33 得分 81.75 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

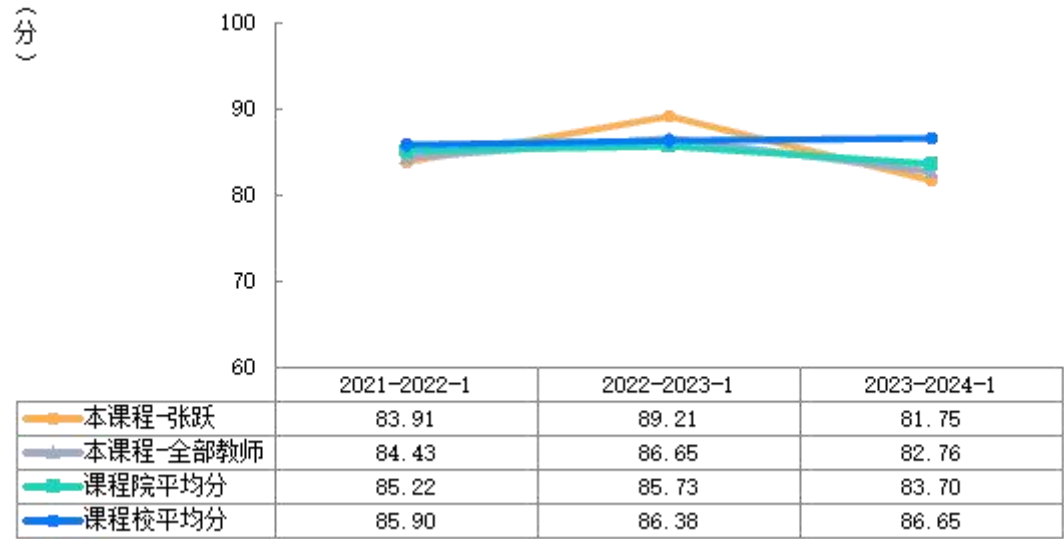


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

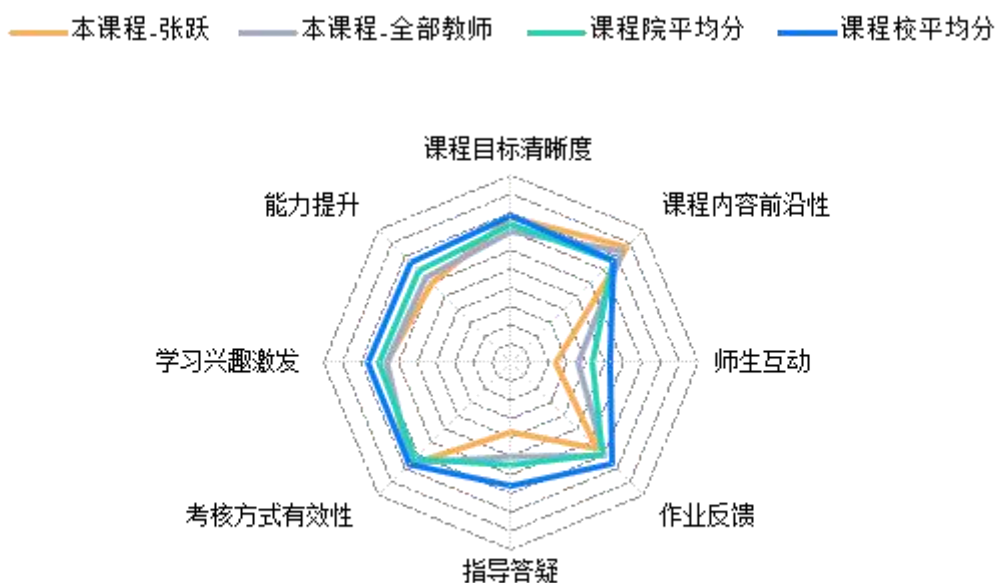


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	2	13.33	12.76	13.04	13.38
		部分了解	26				
		了解	107				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	19				
		匹配	114				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	1	9.37	9.20	8.85	8.86
		涉及较少	15				
		涉及较多	119				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	113				
		较快	21				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	8	--	--	--	--
		难度适中	101				
		有挑战性	26				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	73	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	103				
		教师推荐的阅读材料	61				
		网络辅助资源	112				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	102	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	86				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	95				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	61				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	69				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	63				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		6.19	6.79	7.17	7.64
		其他	26				
		从不	9				
		偶尔	35				
		经常	65				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	26	8.24	8.51	8.45	8.81
		没有反馈	11				
		有反馈，没有帮助	6				
		有反馈，帮助较小	33				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	85	6.85	7.51	7.73	8.28
		没有课后答疑	23				
		时间较少	39				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	73	--	--	--	--
		课堂问答	73				
		随堂测试	92				
		作业测评	96				
		项目报告或论文	63				
		阶段性测试	72				
		期末考试	99				
		其他	19				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	1	13.28	13.18	12.95	13.25
		帮助较小	29				
		帮助较大	105				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	6	--	--	--	--
		（0-2]小时	58				
		（2-4]小时	39				
		4 小时以上	32				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	8	12.49	12.48	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	73				
		激发了浓厚的兴趣和动力	54				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	8	12.0	12.33	12.72	13.18
		部分同意	38				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15分）	同意	89				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
在本次教学中，我深刻地感受到了教师的关键作用。以下是我对老师的评价和建议，主要涵盖了教学质量、教学方法、激发兴趣、作业与考试、师生沟通、个人关怀、鼓励学生进步、增强知识应用能力、课堂氛围、促进自主学习、提高教学效率、加强教学资源利用、注重学生个性发展、提升教师自我修养、加强团队协作、重视家庭教育、加强与家长沟通。教学质量：老师的教学质量非常高，能够清晰地解释复杂的概念和问题，使学生更好地理解和掌握知识。教学方法：老师的教学方法灵活多样，能够根据学生的实际情况进行适当的调整，使学生更好地参与到课堂中来。激发兴趣：老师能够通过生动有趣的例子和实际应用，激发学生的兴趣和好奇心，使学生更加主动地学习。作业与考试：老师的作业和考试设计合理，能够帮助学生巩固所学知识，同时也能够反映学生的学习情况，以便老师进行针对性的教学。师生沟通：老师非常注重与学生的沟通，能够及时了解学生的学习情况和问题，并给予积极的指导和帮助。个人关怀：老师对学生的个人关怀和关注非常到位，能够根据学生的不同情况进行针对性的指导和帮助。鼓励学生进步：老师经常鼓励学生，无论是在课堂上还是在课下，都能够给予学生积极的反馈和指导，帮助学生树立信心和进步。增强知识应用能力：老师非常注重知识的应用和实践，能够引导学生将所学知识应用到实际生活中去，提高学生的综合素质和能力。 军事理论课，对于刚从繁重而又死板的高中挣脱的我们十分陌生，据调查结果显示当代青年很少有关心国家大事的。就是显示出大学开设这门课程的重要性。当前我们国家周围的争端不断，与周边国家的关系也十分紧张，（在东海虎视眈眈的日本争夺我国钓鱼岛问题，南海问题）都不断地警示我们加强我国的军事力量，提高我国当代大学生的军事知识的必要性。在课上我们要加强对国际形势的理解和分析 这门课程符合素质教育理念，教学方式新颖，灵活性强。课程老师知识渊博，风趣幽默，平易近人，教学能力强。通过这门课程，我学到了很多有用的知识 老师讲的非常好，非常生动形象，讲的很活泼生动，课堂非常有趣，很喜欢这位老师 通过这门课程，我学到了许多有关军事方面的知识，同时也看见了许多将军的风范。 上课逻辑性强，清晰有条理，专注力高，希望老师声音再大些。 这门课程使我得到了很多的军事理论知识，受益匪浅。 老师讲的很全面，使我认识到更多的军事理论知识 老师讲的很不错，涉及我国国防知识很多 这门课程丰富了我对于军事理论的了解 希望老师可以点更多的同学回答问题 老师讲的很好，让大部分人都能理解 老师很棒，课程也让我学习到了很多 讲的比较详细，但是不能发表评论 非常好，希望老师教的越来越好 还不错，教学方式还蛮喜欢的 课程很好，能让人集中注意力 老师认真负责，很喜欢该可成 可以再多涉及更多方面知识 老师讲解详细，认真负责 老师可以继续深入讲评							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	可以增加线下科普课程						
	添加一些师生互动环节						
	老师可以布置更多作业						
	老师很好，幽默风趣						
	很喜欢老师的价值观						
	非常好，没有建议						
	老师讲得很认真						
	老师讲的非常棒						
	可以多一些作业						
	讲的很清晰明了						
	老师很敬业负责						
	老师讲得很清晰						
	还可以做的更好						
	很好，暂无建议						
	多多和学生互动						
	教学质量很好						
	很好的一门课						
	好，没有建议						
	网上资源丰富						
	老师授课认真						
	继续保持						
	都挺好的						
	讲的很好						
	good						
	教学较好						
	继续加油						
	继续保持						
	继续保持						
	没有建议						
	讲得很好						
	good						
	值得学习						
	都挺好的						
	好好好						
	非常好						
	挺好的						
	非常好						
	非常好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
6							
好							
好							

二、 形势与政策（三）

（一） 学生评价

形势与政策（三）课程应评人次 78 人，已评人次 77 人，参评率 98.72%，得分 79.66 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（三）-0B030008-10 得分 79.66 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

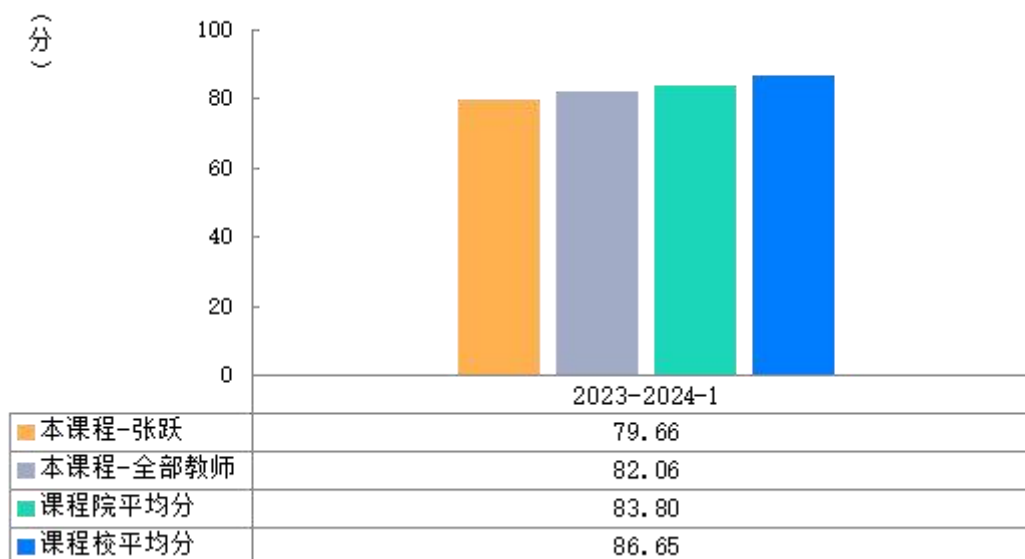


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

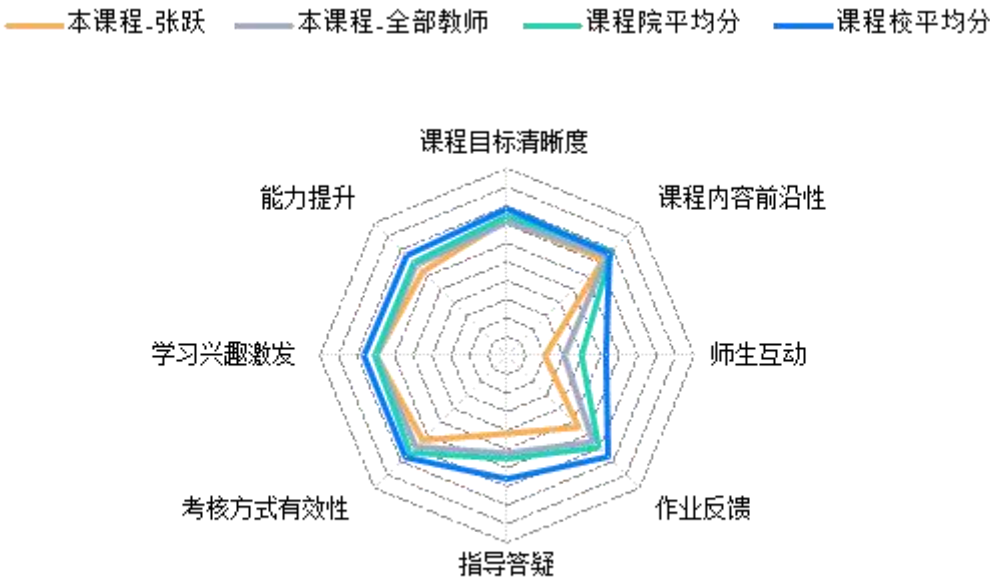


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	1	12.95	12.86	13.10	13.38
		部分了解	19				
		了解	57				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	60				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	8.64	8.77	8.93	8.86
		涉及较少	17				
		涉及较多	58				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	59				
		较快	16				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	6	--	--	--	--
		难度适中	51				
		有挑战性	20				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	39	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	59				
		教师推荐的阅读材料	37				
		网络辅助资源	42				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	35	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	41				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	42				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	23				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	26				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	15				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		6.01	6.52	6.99	7.64
		其他	11				
		从不	4				
		偶尔	26				
		经常	29				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	18	7.69	8.25	8.46	8.81
		没有反馈	10				
		有反馈，没有帮助	4				
		有反馈，帮助较小	19				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	44	7.08	7.60	7.74	8.28
		没有课后答疑	10				
		时间较少	25				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	42	--	--	--	--
		课堂问答	20				
		随堂测试	32				
		作业测评	32				
		项目报告或论文	51				
		阶段性测试	16				
		期末考试	28				
		其他	5				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	2	12.27	12.66	12.99	13.25
		帮助较小	24				
		帮助较大	51				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	6	--	--	--	--
		（0-2]小时	47				
		（2-4]小时	16				
		4 小时以上	8				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	5	12.74	12.74	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	33				
		激发了浓厚的兴趣和动力	39				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	4	12.27	12.65	12.79	13.18
		部分同意	20				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15 分）	同意	53				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
很棒的课程，老师教的很好							
老师对待学生认真负责							
一般，感觉就是个形式							
好！喜欢喜欢							
好，非常优秀							
老师教学							
good							
非常好							
挺好的							
很优秀							
非常好							
还行							
很好							
很好							
很好							
很好							
很好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

三、 心理健康

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

心理健康课程应评人次 101 人，已评人次 98 人，参评率 97.03%，得分 86.47 分。该课程下有 1 个课堂，其中心理健康-0A050003-04 得分 86.47 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

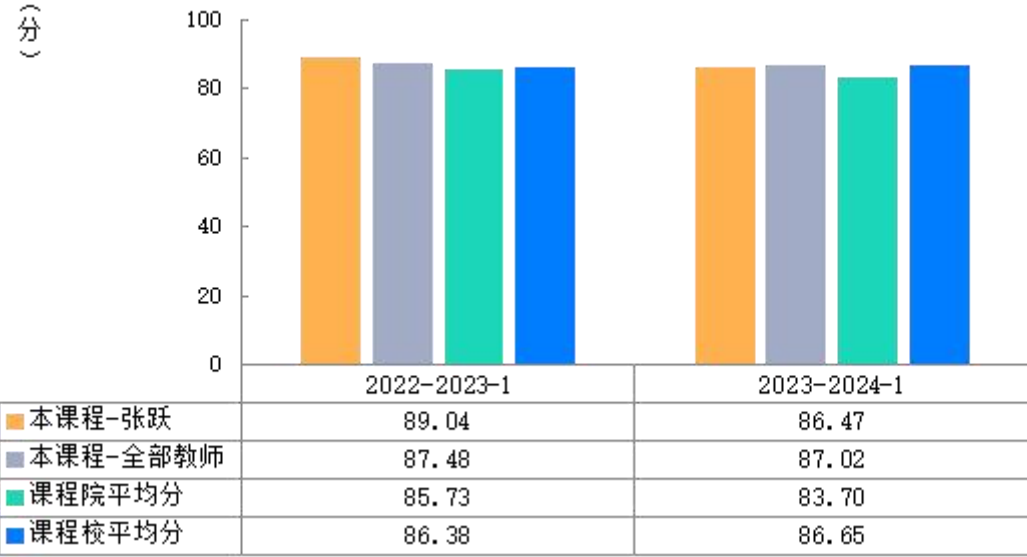


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

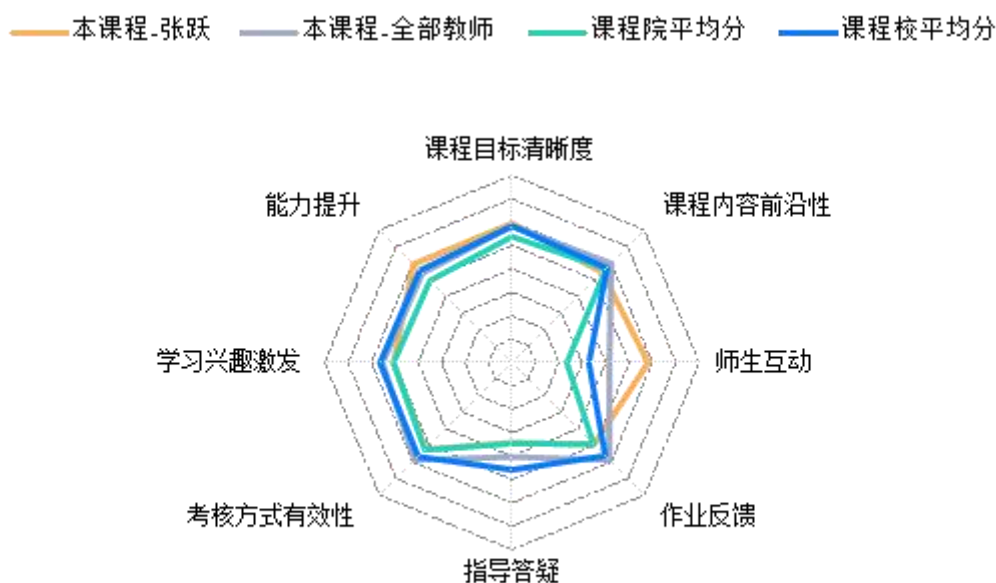


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	1	13.47	13.38	13.04	13.38
		部分了解	18				
		了解	79				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	9				
		匹配	87				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	3	8.72	9.00	8.85	8.86
		涉及较少	19				
		涉及较多	76				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	3	--	--	--	--
		适宜	90				
		较快	5				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	11	--	--	--	--
		难度适中	72				
		有挑战性	15				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	74	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	88				
		教师推荐的阅读材料	34				
		网络辅助资源	59				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	83	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	81				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	81				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	47				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	62				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	55				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		8.90	8.08	7.17	7.64
		其他	15				
		从不	1				
		偶尔	2				
		经常	33				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	62	8.47	8.94	8.45	8.81
		没有反馈	10				
		有反馈，没有帮助	1				
		有反馈，帮助较小	17				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	70	7.70	8.01	7.73	8.28
		没有课后答疑	10				
		时间较少	25				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	63	--	--	--	--
		课堂问答	74				
		随堂测试	34				
		作业测评	49				
		项目报告或论文	23				
		阶段性测试	28				
		期末考试	78				
		其他	10				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	5	12.93	13.41	12.95	13.25
		帮助较小	17				
		帮助较大	76				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	15	--	--	--	--
		（0-2]小时	55				
		（2-4]小时	21				
		4 小时以上	7				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	6	12.80	13.15	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	42				
		激发了浓厚的兴趣和动力	50				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	2	13.47	13.06	12.72	13.18
		部分同意	16				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15分）	同意	80				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师讲课有强烈的个人色彩，带有较多的个人主观思想，性别偏见。经常性措辞不当，表达不当，从不顾及在场学生的接受程度。同时，该教师，不具有较高的个人素质，喜欢随意窥探他人隐私物件，如笔记本，手机等。甚至在交流过程中与部分学生距离较近，造成了一定困扰。同时，老师上课讲话声音较小，喜欢以威胁，胁迫等方式逼迫学生参与教学活动。							
教师通过对课本的独到深入的讲解，达到了很好的教学效果，能结合多种教学手段，使学生对知识的掌握更深刻。教学内容重点突出，教学目的十分明确，教师具有极高的专业技能。授课方式新颖别致，激起同学们的兴趣，教师很注重互动，课堂学习氛围轻松愉快，真正达到了教学的目的要求。							
老师本人讲课是很幽默有趣的，通过老师对课程的讲解，我对心理健康的了解也是加强了很多，能更好的调节自己的内心健康							
老师激发了我的学习兴趣，极大的拓展了我的学习视野，所以我对这门课很感兴趣。我的建议是增加老师和学生之间的交流。							
老师讲课生动有趣，上课氛围轻松活跃，讨论和谐，PPT制作精美，讲课内容全面详细，课堂相处愉快。							
很好，但是每个人对不同心理问题的看法不同，统一讲解用一些定义来讲解，可能会损伤部分同学的心灵							
老师幽默风趣，课堂上同学们积极参与其中于老师讨论，课堂也是幽默风趣富有知识							
老师上课态度端正，语气温和，积极鼓励学生回答问题，调动了班级的学习氛围							
老师的讲解十分风趣，课堂的氛围也比较轻松。课程内容对我也很有帮助。							
希望对应的概念或者名词可以找一些相关的案例或者视频来帮助学生理解							
我认为老师的讲课内容较全面，讲课方式生动有趣，课堂氛围好							
老师很有趣，让我了解到了心理学的一些知识，对我帮助很大							
老师授课方式生动有趣，学生参与度高，课堂氛围好							
vary good							
老师幽默风趣，很亲切，课堂氛围很好，很放松							
老师很好带动我学习兴趣，课程很有意义							
这门课让我懂得了心理健康的重要性							
希望课程越来越丰富，老师越来越优秀							
老师认真负责与学生有较多的互动							
负责任的具有开创性的优秀老师							
老师上课生动，课堂氛围较活跃							
老师讲课很有趣，上课内容精彩							
相信一切都是最好的安排!!!							
老师讲的好，没有什么建议							
激发了我的学习兴趣和动力							
老师非常好，课程也很有趣							
这门课很轻松，也很有帮助							
教学内容优，教学质量好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	老师讲的很好，没有建议						
	老师很活跃与我们活动						
	老师很好😊😊😊						
	太帅了 影响我听课						
	认为这门课程非常棒						
	我女朋友说他很好看						
	very good						
	史上最棒的老师之一						
	课堂有趣无建议						
	教的有趣,建议无						
	老师十分幽默风趣						
	很有想法的老师						
	教学风格幽默						
	上课氛围很好						
	很好，非常好						
	老师非常好						
	讲得挺好的						
	老师很不错						
	老师很好						
	感觉良好						
	老师赛高						
	good						
	嗯，好。						
	讲的很好						
	挺不错的						
	继续努力						
	好好好						
	优秀						
	非常好						
	太好啦						
	太简单						
	一般						
	很好						
	挺好						
	很好						
	优秀						
	很好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
很好							
很好							
很好							
还行							
很好							
挺好							
好							
好							
好							
好							

四、 职业生涯规划

（一） 学生评价

职业生涯规划课程应评人次 91 人，已评人次 91 人，参评率 100%，得分 84.25 分。该课程下有 1 个课堂，其中职业生涯规划-0A130001-32 得分 84.25 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

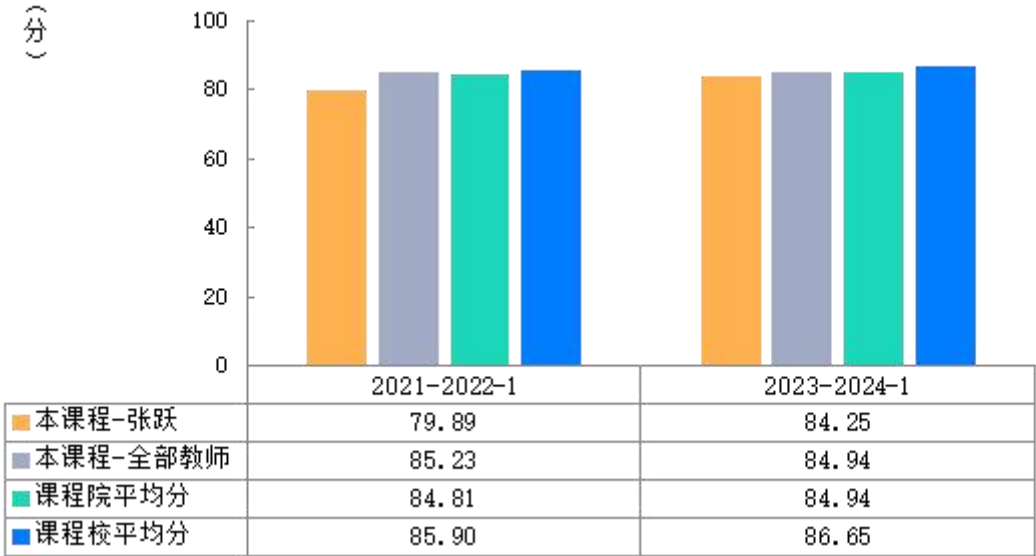


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

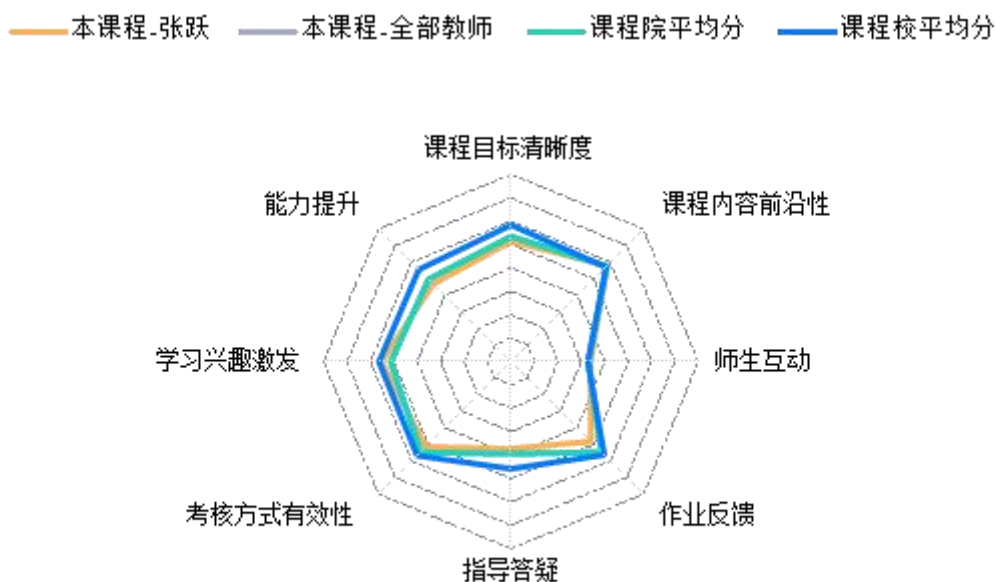


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	1	12.86	13.02	13.02	13.38
		部分了解	24				
		了解	66				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	22				
		匹配	68				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	8.90	8.89	8.89	8.86
		涉及较少	16				
		涉及较多	73				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	73				
		较快	16				
课程内	课程教学内容具有挑战	简单	6	--	--	--	--

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
容挑战度	性（不计分）	难度适中	65				
		有挑战性	20				
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	71	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	81				
		教师推荐的阅读材料	57				
		网络辅助资源	54				
		以上都没有帮助	0				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	80	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	66				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	63				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	44				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	51				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研	39				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	究、讨论、提出解决问题办法）		7.69	7.65	7.65	7.64
		其他	8				
		从不	0				
		偶尔	14				
		经常	42				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	35	8.41	8.72	8.72	8.81
		没有反馈	3				
		有反馈，没有帮助	6				
		有反馈，帮助较小	28				
		有反馈，帮助较大	54				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	6	7.86	7.97	7.97	8.28
		时间较少	27				
		时间较多	58				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	67	--	--	--	--
		随堂测试	50				
		作业测评	43				
		项目报告或论文	54				
		阶段性测试	35				
		期末考试	51				
		其他	12				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	1	12.86	13.10	13.10	13.25
		帮助较小	24				
		帮助较大	66				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	11	--	--	--	--
		（0-2]小时	44				
		（2-4]小时	26				
		4 小时以上	10				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	3	13.15	12.85	12.85	13.23
		激发了兴趣和动力	41				
		激发了浓厚的兴趣和动力	47				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	0	12.53	12.74	12.74	13.18
		部分同意	30				
		同意	61				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
他是一位专业热情负责的老师，不仅在课堂上为我们提供丰富的职业生涯规划工具和资源，还经常引导我们进行自我探索和职业规划实践，它具备深厚的职业生涯规划，理论知识和实践经验，能够用通俗易懂的语言向我们解释职业生涯规划的各种概念和技巧，我希望老师能够继续保持他的教学热情和专业素养，不断改进和完善课程内容和教学方式，以更好的帮助我们进行职业规划和实现职业目标。							
这位老师在教学开始前会明确教学目标和内容，并按照计划集体授课，它能够清晰的向学生传达学习目标和要求。并且他注重学生的互动和参与，鼓励学生提出问题和意见，能够根据学生的反馈和表现调整教学策略，以满足学生需求。							
李老师治学严谨，对学生严格要求。课堂中，他循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发是思维。在这门课中，同学们体会到了学习的乐趣，在解决问题的过程中更懂得了科学探索的艰辛。							
职业生涯规划，这一门课，让我们对自己有了更清楚的规划，不止职业，包括性格，做人做事等方面都有了帮助							
没有全部按课件说，带有自己的趣味的话语，给我们带来很深的印象，老师也很认真！没有什么建议，觉得很好							
张悦老师是一位非常温柔的老师，他的课程非常轻松有趣，对于我们提的问题，他总能不厌其烦的讲解。							
老师认真积极，极力想在课堂上为学生灌输知识，但部分学生对此不敏感，手段可稍微强硬一点。							
通过老师的讲解，对于自己往后有了一个较为完整的规划，对于以后的学习以及规划有极大帮助							
张跃老师为我们讲解关于学习上的方法和职业生涯规划的问题，激发了我们浓烈的兴趣							
我觉得职业生涯规划说的太大了，只是一个阶段性的，不能够很好启发学生							
教导了我们如何为自己的未来职业做好规划，并且教导我们要对自己负责							
能增加更多的沟通环节，以及播放更多视频，有助于我们更好理解知识							
希望老师能够增加课堂的互动环节，提高同学们学习的积极性							
课堂内容充实，简单明了，使学生能够轻轻松松掌握知识。							
张老师讲课的风格独特和态度严谨，很喜欢							
讲课方式太过单调，不能激起学生的兴趣							
老师很认真地带着我们进行职业生涯规划							
老师让我更加明确了自己的职业目标							
老师讲课犀利有趣，让人乐不思蜀							
还好，对我职业规划有较大帮助							
生动有趣，知识性强，有吸引力							
老师讲课很有特色，很爱听							
老师人挺好，可将的不错							
对于我的职业选择有帮助							
老师负责，课堂有趣							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
very good							
	张跃老师很温柔						
	老师讲的挺好的						
	老师教的很好。						
	很好，没有建议						
	老师讲的很好						
	多多增加互动						
	老师讲的很好						
	课程很有意思						
	没什么意见。						
	教学质量很好						
	很好，优秀						
	老师棒棒哒						
	老师挺好的						
	老师很有趣						
	讲解清晰。						
	老师很好						
	多讲案例						
good							
	内容丰富						
	认真负责						
	老师很好						
	非常好						
	质量高						
	非常好						
	一般						
	不错						
	很好						
	很好						
	很好						
	好好						
	很好						
	很好						
	良好						
	好						
	好						
	好						
	好						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。